

# ಸಂಸ್ತಕು ಸಂಸ್ಕृತಿ-ಸಂಸ್ಥಾರಗಳಿಗಾಗಿ



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ  
ಸಂಸ್ಥಾರಗಳಿಗಾಗಿ

ಸಿವಿಲ್ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಎಂಬಿಇ ಪದವಿಯ ನಂತರ  
ವಿವಿಧ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾನುಭವ ಪಡೆದವರು  
ವೇಂಕಟಸುಬ್ರಹ್ಮಣೀಯನ್. ಸಂಸ್ಕृತ-ಸಂಸ್ಕृತಿ  
ಪ್ರಚಾರಕಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ  
ಬಿಡಿಯಾ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪ್ರೋಕೆಂಪನಿಯ ಡೇರೆಕ್ಟರ್ ಹುದ್ದೆ ತ್ವರಿಸಿ  
ವ್ಯೋಮ ಲೀಂಗಿಸ್ಟಿಕ್ ಲ್ಯಾಬ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಸಂಸ್ಕೃತಾಭಿಸಿ  
ಸಹಸ್ರಾರು ಜನರನ್ನು ಸಂಸ್ಕृತದೇಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವ  
ಸಲುವಾಗಿ ಆವ್ಯಾಸಿತ ಸಹಾಯ ಫೌಂಡೇಶನ್ ದುರೂಹಕವೂ  
ಆಸಕ್ತರೊಡಗೂಡಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



ತ್ವೋಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ದ್ವೇಯೋದ್ದೇಶಗಳೇನು ?  
ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಯಾಭ್ಯಾಸ ಮನುಷನಲ್ಲಿಯೂ  
ಸಂಸ್ಕृತ-ಸಂಸ್ಕृತಿ-ಸಂಸ್ಥಾರದ ಅರವು ಮೂಡಿಸುವುದು, ಆದರ  
ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರ್ವಪರಮಾರ್ಥಸಂಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣ ತರುವುದು  
ಪ್ರೋಮೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.  
ಸಂಸ್ಕृತ-ಸಂಸ್ಕृತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಏವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಇತರ  
ಸಂಸ್ಕೃತಗಳೂ, ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ಇರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೇನು ?  
ಸಂಸ್ಕृತವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಭಾಷೆಯಾಗ್ಯಾ ಅದು,  
ಜ್ಞಾನಪರಂಪರೆಯ ಕೀರ್ತಿ. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ  
ಎಲ್ಲಿಗೂ ಅರವು ಮೂಡಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಮೆ ಸಂಸ್ಕೃತು  
ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಾಗಳನ್ನು ತೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕೃತು  
ಸಂಸ್ಕृತವೆಂದು ತಾಯಿಬೆಳೆಯ್ತು ಆಧಾರವಾಗಿಯ್ದರೆಂದು,  
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕृತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತದ ರಕ್ಷಣೆ  
ಹಾಗು ಪೂರ್ಣೇಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆ.  
ನಾವು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರಿಗೊಂಡರೆ, ಕೆಂದ್ರ  
ಶಾಸಕರಾಜು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಕ್ರಾಂತಿಗಳು  
ನಡೆದಿವೆ - ಉದಾರರಾಜು ಬಡತನ ನಿರಾರ್ಥಕ ಕ್ರಾಂತಿ,  
ಅವಾರ ಕ್ರಾಂತಿ, ಮಾಸರಜಕ್ಕಾಗಳ ಕ್ರಾಂತಿ, ಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಕ್ರಾಂತಿ,  
ಇತ್ಯಾದಿ. ಈ ಮೂಲಕ ದೇಶಿ - ಕರ್ಮಾ - ಮಹಾನ್ ಇಬ್ಬ  
ಮೂಲಧಾರ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು ಲಭಿಸಿದ್ದು. ಇಂದಿನ ಈ  
ಶಾಸಕರಾಜು ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದರೆ - ಅದು ಸಾಂಸ್ಕृತಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ.  
ಇಂದಿನ ಸರ್ವಾಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಧನೆ ಕ್ರಾಂತಿ, ಉದ್ದೇಶ, ಉದ್ಭಾವ,  
ವೋಡ, ಮಾದ, ಮಾತ್ರಯ್ಯ, ಅದಂತಾರ, ಆಲಸ್ಯ, ಸಾಧ್ಯ,  
ಮೂದಲಾದ ತಾಮಸ ರಾಜಸ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ  
ಜನರೂಡನೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಯುವವೀಳೆಗಾಯಲ್ಲಿ  
ರಿಕಾರ್ಡ್ ಕೊರ್ಟ್, ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಮಾದ ಮುನ್ದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು  
ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕವುವ್ಯತಿ, ಚೌರ್ಯಾಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಭ್ರಾಹ್ಮಾಚಾರ, ಮಾನಸಿಕ

ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಸರ್ವಾಜ್ಞಾನಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸರ್ವಾಸ ಮುಂತಾದ  
ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾಗಿವೆ.  
ಈ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಯೋಗ, ಧ್ಯಾನ,  
ಆಯುರ್ವೇದ, ಮೊದಲಾದ ಪರಿಧಾರಗಳು ಉಭ್ಯವಾಗಿವೆ. ಈ  
ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರಗಳ ಮೂಲ ಸಂಸ್ಕृತ. ಸಂಸ್ಕृತ-ಸಂಸ್ಥಾರಗಳ  
ಚೆಟ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರಿಂದ ಶಾಂತಿ, ಸಮುದ್ರಿ,  
ಆರೋಗ್ಯ, ಸ್ವಾದಯುಕ್ತ, ಸಹಸ್ರೀಲತೆ, ಮೊದಲಾದ  
ಸರ್ವಾಜ್ಞಾನಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕृತ-ಸಂಸ್ಥಾರಗಳೇ ಆಧಾರ  
ಸಂಸ್ಕृತ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಸಾಧು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ  
ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅದರ ಮೂಲದಂತೆ ಪರಿಪರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ  
ಅದು ಸಂಸ್ಕृತದಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯ. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾವು ಸಂಸ್ಕृತವನ್ನು  
ರಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ತಲುಪಾರಗಳನ್ನೂ  
ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

ತ್ವೋಮ ಶಾಷ್ಟಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳೇನು ?  
ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕृತಾದ್ವಾಯವನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿ  
ನಡೆದುಬಂತ್ತಿದೆ. ಓಪ್ಪಾರಿಕ ಹಾಗು ಅನೋಪ್ಪಾರಿಕ  
ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ - ಓಪ್ಪಾರಿಕವೆಂದರೆ  
- ವಿಶ್ವಾದ್ವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತುಲಾಗಳಲ್ಲಿ  
ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶ್ವಾಸಂಸ್ಕರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿರುವುದು.  
ಅನೋಪ್ಪಾರಿಕವು ಎರಡು ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿದೆ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ  
(ಸೇರವಾಗಿ ಗುರುವಿನಿಂದ ಕಲಿಯುವುದು), ಪರೋಕ್ಷ  
(ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮುಖಾಲರ, ದೂರತ್ವಿಕ್ಳಾ ಇತ್ಯಾದಿ).  
ತ್ವೋಮ, ಈ ಅನೋಪ್ಪಾರಿಕಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ  
ಕಾರ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳು  
ಬೇಗಿವೆ:

1. ಸಂಸ್ಕृತವನ್ನು ಯಾಕೆ ಓದಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು



ರಘುನಂದನ್. ಅರ್ಜು  
ಸಾಫ್ಟ್‌ಪ್ರೋ ತಂತ್ರಜ್ಞ

ಬಿಟ್ಟು ಸಂಸ್ಕृತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಲಿಸುವುದು ಎನ್ನುವ ಅಂತಹ್ಯ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯತ್ಮ ಕೊಡಲು ವ್ಯೋಮ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆರ್ಕಣ್ಜಕವಾಗಿ, ಅಳವಾಗಿ, ಮನಮುಖುವಂತೆ ಕಲಿಸುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರೂಪಾಕಳಾಪಾಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಸ್ವಯಂಪೂರ್ವಕವೆಂಬುದು ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ಹೆಚ್ಚನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

2. ಕೈತಲಾಧಾರಿತ ಅಧ್ಯಯನ - ಒಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವಿಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದರೆ - ಶ್ರವಣ, ಅವಗಮನ, ಸಂಭಾಷಣ, ಪಠನ, ಲೇಖನ ಕೈತಲಗಳು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಕೈತಲಾಧಾರಿತ ಸಂಸ್ಕृತದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವಿಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಲಂಬಿಸುವುದು, ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

3. ಶಾಸ್ತ್ರಸೌರಕ್ಷಣೆ - ಶಾಸ್ತ್ರಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅಸ್ತಕರಿಗೆ ಗುರುಗಳು ದೊರಕದೇ ಇರುವುದು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಭಿಗ್ರಹ ದೊರಕದೇ ಇರುವುದು ಇಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರತೋಮಣಿಗಳು, ಪ್ರಕಾಂಡ ಪಂಡಿತರು ಅತ್ಯಂತ ವಿರಕ, ಹಾಗು ದೇಶದ ನಾನಾಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗ್ರಹ ಇಂತಹ ಶೈಷ್ವ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದೆ. ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯನಿಕ ತಂತ್ರಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮತ್ತೆ ನೀಗಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಜ್ಞಾನವರ್ಣಿಸಬಹುದು. ಅರಿಯಲು ವ್ಯಾಕರಣಾಸ್ತ್ರ ತರ್ಕಾರ್ಥ ಮುಂತಾದ ಅಳವಾದ ವಿಚಾರಗೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಡುವುದೇ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ. ಈ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಲ್ಲವ್ಯೋಮ ಕಾರ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಆಂತಿಕವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಅಂತಹ್ಯ ಜನರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪದ್ಯಯನ್ನು, ಸಂಸ್ಕृತವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ವಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರಧ್ಯಯನದ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವುದೇ ವ್ಯೋಮ ಸ್ವಾಧೀಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಕರ್ತೃತ್ವಾಗಿದೆ.

**ವ್ಯೋಮ-ದಾರಾ, ಹೇಗೆ ಸಂಸ್ಕृತಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡುಹುದು ?**

ವ್ಯೋಮ-ಮುಖಾಂತರ, ಇಂದು ಯಾರಾದರೂ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೂಲಕ್ಕಿಲ್ಲಿಂದ ಸಂಸ್ಕृತವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ವಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರಧ್ಯಯನದ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವುದೇ ವ್ಯೋಮ ಸ್ವಾಧೀಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಕರ್ತೃತ್ವಾಗಿದೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಅದ್ಯತ್ವವಿನ ಅಗ್ರಕ್ರಿಕ್ತೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ, ಅಧ್ಯಯನ ಗುರಿಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಲುಪಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೇವೆ. ಹೆಚ್ಚನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುಹುದು. ಈ ಜಾಲವ್ಯಾಪದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುಹುದು [www.sanskritfromhome.in](http://www.sanskritfromhome.in).

ಹಾಗಾಗೇ, 17 ಉಚಿತ ತರಗತಿಗಳು, 600ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೇರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸುಲಭಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ.

ಇದನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾರ್ಥ-ಪ್ರೋನ್ ನಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಸ್ಕृತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಆನ್ನಾ ಯ್ಯಾ ಹಾಗು ಆಪಲ್ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ 16ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಉಚಿತ ಆಗಾಗ ಶಾಖಾಯಿದಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನೀವು ವ್ಯೋಮ ಸ್ವಾಧೀಸಿ 4 ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಇಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ?

ಏವಿಧ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಂದ ವ್ಯೋಮ ಸುಮಾರು 45 ಸಾಮಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ತಲುಪುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಮೂರು ಸಾಮಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಇ-ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 20

ಸಾಮಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಆಗ್ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕृತಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಬಾಲಾರೋದಿನೀ ಎಂಬ ಸಿ.ಡಿ.ಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಾಮಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಬಿರೀದಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕृತವನ್ನು ಕಲಿಯುವದರ ಮೂಲಕ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ಮುಂದಿನ ದಾಳಿ ಹೇಗೆರುಹುದು ?**

1. ವ್ಯೋಮ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಈಗ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ನಾಯಕರ ಸ್ವಯಂ ನಿಧಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಥಮ ಗುರಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಫಲ್ಯಾಂಬಂಸೆ. ಈ ಮೂಲಕ ನಾವು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಒಂದು ಮಹತ್ವಕ್ಕರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯದೇರಿದರೆ ನಾವು ಸಫಲರಾಗಬಹುದು.

ಕೆಲವು ಸುಲಭ ಸೇವೆಗಳು ಹಿಂಗಿತ :

ನಮ್ಮ ಉಚಿತ ಆಗಾಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

ಸ್ವಯಂಪೂರ್ವಿಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನೂರಾರ, ಸಮಯಾನುಸಾರ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಟಿಸಿ, ಸ್ಕ್ರೋತಲ್ಲಾಭಿವ್ಯವ್ಯಾಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೋಷಿತವಾಗಿ ಕೊಡಲು ನಮ್ಮ ಸಿ.ಡಿ.ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ - ಮಟ್ಟುಪಟ್ಟ ಉಪಯೋಗನ, ವಿವಾಹ ಮೊದಲಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವದ್ವಿತ್ಯಾ ಸಿ.ಡಿ.ಯನ್ನು ಮತ್ತೊಗೆ ತಿರುಗೇದಾನಿ ಸಿ.ಡಿ.ಯನ್ನು, ಬಾಲಾರೋದಿನೀ ಸಿ.ಡಿ.ಯನ್ನು ಕೊಡುಹುದು. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಉತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುಹುದು. ನಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅಸ್ತಕರೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ನಗದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಂಯ ಮಾಡುವುದು.

2. ಏಷ್ಟೆಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವ ಗೋಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, (ಅರ್ಯಾದ್ವೇದ ವೈದ್ಯರಿಗೆ, ಸಂಗೀತಪೂರಿಗೆ, ಯೋಗ ಅಸ್ತಕರಿಗೆ, ಪ್ರರೋಚಿತರಿಗೆ, ಇತ್ಯಾದಿವರ್ಗಗಳಾಗಿಗೆ) ಮೂಲಸಂಸ್ಕृತಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸೌಕರ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಡುಹುದು. ಈ ಮೂಲಕ, ಸ್ಕ್ರೋತದಲ್ಲಿ ನೇವ್ಯಪ್ರಯೋಗನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

3. ಶಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕृತಾಧಾರಾಂತ ಮೌಲಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

4. ಸಮಯದೊತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಿರುವ ಸಂಸ್ಕृತಿಯ ಮೂಲಕ (ರಾಮಾಯಣದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕಾರಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ), ಸಂಸ್ಕृತದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಕಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕृತವಂಬ ತಾಯಿಬೇರನ್ನು ಪ್ರೋಫೀಸುಹುದು.

5. ಬೇರೆ ವಿಂಯರುಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಹೇಗೆ ತಂತ್ರಾಂಶದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಸ್ಕृತವನ್ನು ಸ್ವಜನರೀಲವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲು ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಅದರ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕರ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸುವುದು.

**ಸಂಸ್ಕೃತ ಮುಂದಿನ ಗುರಿಗಳೇನು ?**

ಈ ಸಂಸ್ಕೃತವಂಬ ಅಪ್ರಾವು ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕृತ-ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂಬ ಬರೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂಡೆನೆಂಬ ಕಂಡಿಕೆಷ್ಟುಕೊಂಡಿಬಂಬ ಬಯಕೆ ನಮಗಿದೆ. ಗುರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಬಂಧಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕृತವಂಬ ತಾಯಿಬೇರನ್ನು ತಲುಪಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ, ಸಂಸ್ಕृತ-ಸಂಸ್ಕृತ-ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಮಾದ ಸೇವಾಪ್ರತಿಗಳನ್ನು

ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಸ್ಕृತಮೂರ್ತಿ, ಭಾರತಮೂರ್ತಿ ಸೇವಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಜಿವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡೆಬೇಕೆಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಸರಕಲ್ಪವೆ.